

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Веселовская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования Ясненский городской округ

Согласовано
на педагогическом совете
МОБУ «ВООШ»
Протокол № 7
от 05.04 2022 г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Веселовская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования Ясненский городской округ
Оренбургской области
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Веселовская общеобразовательная школа» муниципальной образования Ясненский городской округ (МОБУ «ВООШ»)
Руководитель	Светлана Михайловна Еремеева
Адрес организации	462775, Оренбургская область, г. Ясный, п. Веселовский, ул. Садовая, д. 22.
Телефон, факс	8(35368) 2-44-04
Адрес электронной почты	4600oves@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ясненский городской округ Оренбургской области.
Дата создания	01.09.1959г.
Устав	Принят на общем собрании коллектива, протокол от 16 февраля 2016 года № 3; утвержден главой муниципального образования Ясненский городской округ Т.М. Силантьевой 24 февраля 2016.
Лицензия	Серия 56Л01 № 0004726 от 16.04.2016 г, регистрационный № 2627; срок действия – бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 № 0003501 от 16.06.2016 г.; срок действия до 23.06. 2023г., выдано Министерством образования области, регистрационный № 1837.

МОБУ «ВООШ» расположено на территории посёлка Веселовский.

В образовательном учреждении имеется структурное подразделение – дошкольная группа.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПин 3.1/2.43598-20 «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19» от 30.06.2020 года, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В соответствии с Календарным учебным графиком в 2021 году МОБУ «ВООШ» работало в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, 2-8 классах – 34 учебных недели, в 9 классе - 33 учебных недели.

Учебные занятия начинались в 9 час. 00 мин., заканчивались в 15 час. 00 мин.

Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 мин., продолжительность двух больших перемен – 20 минут.

С 1 сентября 2021 года в соответствии с пунктом 3.2. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID)» в МОБУ «ВООШ»:

1. Отменены с 01.09.2021 по 31.12.2021 года занятия с использованием кабинетной системы в 1-9 классах. Исключение – занятия по предметам: физическая культура, технология, химия, физика, информатика.
2. Уроки, классные часы проводились в следующих кабинетах, закреплённых за классом и классным руководителем.

Класс	ФИО классного руководителя	Кабинет
1	Громова Олеся Николаевна	Кабинет начальных классов №1
2,4	Мазанова Галина Васильевна	Кабинет начальных классов №2
5	Дубанич Галина Ивановна	Кабинет химии
6	Бриго Людмила Михайловна	Кабинет русского языка
7	Еремеев Александр Ильич	Кабинет технологии
8	Мукменова Лидия Юрьевна	Кабинет математики
9	Нурмухамедова Дара Амангельдыевна	Кабинет истории

3. Классные руководители 1-9 классов:

- проинформировали обучающихся и их родителей (законных представителей) об отмене обучения с использованием кабинетной системы и о закреплении кабинета за каждым классом;
- использовали рассадку обучающихся с учётом требований;
- следили, чтобы обучающиеся из разных классов не пересекались во время перемен, приёма пищи.

4. Во избежание скопления обучающихся перед началом занятий и пересечения их на переменах утвердить их приход в школу и расписание занятий по следующему расписанию «звонков» (в кабинетах имеются настенные часы, звонки не даются, расписание звонков на каждом столе учителя).

Расписание по времени уроков и перемен с 01.09.2021 года

	1 класс	2 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Кол-во обуч-ся	2	4	2	2	2	4	7	3
Приход	08.45.	10.40.	08.45	08.45.	08.45.	08.50.	08.50.	08.50.
1 урок	09.00-09.40		09.00-09.40	09.00-09.40	09.00-09.40	09.00-09.40	09.00-09.40	09.00-09.40
1 перемена	09.40-09.50		09.40-09.50	09.40-09.50	09.40-09.50	09.40-09.50	09.40-09.50	09.40-09.50
2 урок	09.50-10.30		09.50-10.30	09.50-10.30	09.50-10.30	09.50-10.30	09.50-10.30	09.50-10.30
2 перемена	10.30-10.50 столовая		10.30-10.50 столовая	10.30-10.50 столовая	10.30-10.50 столовая	10.30-10.50	10.30-10.50	10.30-10.50
3 урок	10.50-11.30	10.50-11.30	10.50-11.30	10.50-11.30	10.50-11.30	10.50-11.30	10.50-11.30	10.50-11.30
3 перемена		11.30-11.40	11.30-11.50	11.30-11.50	11.30-11.50	11.30-11.50 столовая	11.30-11.50 столовая	11.30-11.50 столовая
4 урок		11.40-12.20	11.50-12.30	11.50-12.30	11.50-12.30	11.50-12.30	11.50-12.30	11.50-12.30
4 перемена		12.20-12.40 столовая	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40
5 урок		12.40-13.20	12.40-13.20	12.40-13.20	12.40-13.20	12.40-13.20	12.40-13.20	12.40-13.20

5 перемена		13.20- 13.30		13.20- 13.30	13.20- 13.30	13.20- 13.30	13.20- 13.30	13.20- 13.30
6 урок		13.30- 14.10		13.30- 14.10	13.30- 14.10	13.30- 14.10	13.30- 14.10	13.30- 14.10
6 перемена		14.10- 14.20				14.10- 14.20	14.10- 14.20	14.10- 14.20
7 урок		14.20- 15.00				14.20- 15.00	14.20- 15.00	14.20- 15.00

С 1 сентября 2021 года школа работает в очном режиме, руководствуясь СанПиН 3.1/2.43598-20 «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19» от 30.06.2020 года и МР 3.1/2.4. 0178/1-20 Методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях ~~сохранения~~ рисков распространения COVID-19, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и утверждёнными Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю.Поповой от 08 мая 2020 года.

Для работы школы в очном режиме были проведены (и проводятся регулярно) необходимые мероприятия:

1. Перед открытием школы проведена генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.
2. Закреплено за каждым классом учебное помещение, организовано предметное обучение и пребывание в строго закреплённом за каждым классом помещении. Исключено общение обучающихся и воспитанников из разных классов во время перемен и при проведении прогулок.
3. Исключено проведение массовых мероприятий.
4. Обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией (используется бесконтактный термометр) с целью выявления и недопущения в школу обучающихся и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра».
5. Установлен при входе в здание дозатор с антисептическим средством для обработки рук.
6. Обеспечена при возникновении необходимости незамедлительная изоляция обучающихся и воспитанников с признаками респираторных заболеваний, до прихода родителей (законных представителей).
7. С учётом погодных условий максимально организовано пребывание обучающихся, воспитанников дошкольной группы и проведение

занятий на открытом воздухе. Для этого используется спортивная площадка для занятий физической культурой, при этом сокращено количество занятий в спортивном зале.

8. Проводится во время перемен и по окончании работы текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблока, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов). Дезинфицирующие средства используются в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.
9. Обеспечивается дезинфекция воздушной среды с использованием прибора для обеззараживания воздуха, для этой цели приобретён рециркулятор.
10. Обеспечивается после каждого урока проведение в отсутствие обучающихся сквозного проветривания классных помещений и групповых помещений в отсутствие детей.
11. Обеспечивается обработка обеденных столов до и после каждого приёма пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.
12. Столовая и чайная посуда, столовые приборы после каждого использования дезинфицируются путём погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьём и высушиванием.
13. Организована работа персонала пищеблока с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).
14. Усилен контроль за организацией питьевого режима, проводится обработка кранов, ограничительного кольца фонтанчика.
15. Обеспечено постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей, обучающихся и сотрудников, установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.
16. Усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей). Обеспечен контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками.

МОБУ «ВООШ» осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – дошкольное образование;

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В соответствии с лицензией МОБУ «ВООШ» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Уровень общего образования	Основная образовательная программа
Дошкольное образование	ООП ФГОС ДОО
Начальное общее образование	ООП ФГОС НОО
Основное общее образование	ООП ФГОС ООО

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Нормативным правовым актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ по ступеням общего образования, является Учебный план МОБУ «ВООШ»

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации; является частью образовательной программы, разрабатываемой организацией и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими. Обучение в начальном звене осуществляется по программе «Школа России».

Вторая ступень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность в 1-8 классах

осуществлялась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы внеурочной деятельности (экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики) и объем внеучебной нагрузки на обучающегося определены образовательной организацией.

Согласно плану ВШК в течение года проверялась работа объединений внеурочной деятельности. В ходе проверки были посещены занятия всех объединений, проведены собеседования со всеми руководителями данных объединений и обучающимися, проверены журналы. Проверка журналов показала, что журналы заполняются вовремя, все замечания вовремя устраняются, темы занятий соответствуют тематическим планированиям программы данного объединения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МОБУ «ВООШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 учебном году воспитательная работа в школе была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, на развитие интеллектуальных способностей, чувств патриотизма, коллективизма. Большое внимание уделялось и уделяется развитию чувства ответственности за порученное дело.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Интеллектуальное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Правовое воспитание и культура безопасности;
10. Экологическое воспитание;
11. Формирование коммуникативной культуры.

Нравственное и духовное воспитание

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственное и духовное воспитание обучающихся. Основной целью является формирование гармонично-развитой личности».

В течение года были проведены следующие мероприятия по направлению:

- Цикл классных часов, посвященных милосердию и доброте, воспитанию обучающихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам, толерантности: «Единый час духовности «Голубь мира», флэшмоб «Голубь мира», запуск в небо белых бумажных голубей «Летите голуби, летите».
- Общешкольные праздничные мероприятия, посвященные дню пожилого человека, первому звонку, дню учителя, дню матери, новогодним праздникам, международному женскому дню.
- Работа отряда тимуровцев «Забота»
- Мероприятие, посвященное Дню Детства.

Гражданско-патриотическое воспитание

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий к 76-летию разгрома фашистских войск под Сталинградом. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, выставки книг...

Проводились традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, конкурс «А ну-ка, мальчики», «День воина-интернационалиста», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «День Победы», торжественная линейка «День неизвестного солдата», проведены уроки мужества, беседы, посвященные воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами, но оставшимися неизвестными, проведена историческая викторина «День Героя Отечества».

Традиционно первый выходной – это «День Родной школы».

В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы в МОБУ «ВООШ» были проведены следующие мероприятия:

- классные часы на темы: «История праздника 23 февраля», «А. Невский - великий полководец», «Тот самый первый день войны», «Нам нужен мир», «Солдатами не рождаются», «Герои войны»;

- торжественная линейка, посвященная годовщине вывода советских войск из Афганистана;

- к 9 мая в целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с обучающимися проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией часть мероприятий проводились дистанционно. Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в различных конкурсах и акциях:

- Акции памяти «Блокадный хлеб»
- «Неделя памяти», посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста.
- Классные часы на военно - патриотическую тематику
- Конкурс рисунков «Победе посвящается...»
- Всероссийский конкурс детских писем - эссе «Письмо солдату. О детях войны», посвященному 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Открытка ветерану»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Наследники Победы»
- Акция «Окна Победы»

В школе прошел урок Памяти, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. В рамках Года памяти и славы обучающиеся школы и педагоги принимали участие в проекте «Дорога памяти». На сайте проекта размещена информация о ветеранах Великой Отечественной войны. Ребята участвовали в просмотрах фильмов о Великой Отечественной войне.

С 12 апреля по 16 апреля 2021 года в школе состоялась дистанционная выставка детского рисунка «Я рисую День Победы».

Социокультурное и медиакультурное воспитание

Воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных, воспитание уважения к себе и другим, формирование толерантного отношения к людям разных национальностей и культур.

По данному направлению за истекший период были проведены следующие мероприятия воспитательного блока:

- Реализация плана работы школы по антитеррористической безопасности
- Классные часы «Движение к взаимопониманию», «Расы, народы, нации», «Законы бесконфликтного существования», «Всемирный день толерантности»
- Классные часы: «Безопасный интернет», «Опасности интернета: правда или ложь», «Этика сетевого общения», «Я среди людей, люди вокруг меня», «Добро и зло», «Причины наших поступков», «Можно ли научиться толерантности?».
- Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма.
- Проведение профилактических бесед по профилактике правонарушений, противодействию экстремизма.
- Проведение родительских собраний по теме «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию», «Компьютер у ребенка: за и против», «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?».

«В мире этикета» на занятиях изучались темы:

Тематика родительских собраний, консультаций по направлению «Социокультурное воспитание»:

- Пример родителей – один из ведущих факторов воспитания.
- Как преодолеть детскую агрессию? Учимся решать конфликты.
- Семейные праздники и их значение для ребенка.
- Дети, телевидение и компьютер.
- Как сохранить здоровье ребенка при работе с компьютером?
- Свод правил безопасного Интернета.

Воспитание положительного отношения к труду

Трудовое воспитание – один из важнейших видов деятельности.

Одним из направлений трудового воспитания является профориентационная работа. Классные руководители уделяют большое внимание профориентационной подготовке обучающихся, проводят различные мероприятия: КВНы, конкурсы, игры, диагностику. Были проведены классные часы: «Представители разных профессий», «Я и моя будущая профессия», «Поговорим о профессиях», «Ориентация в жизни. Разговор за чаем о маминной и бабушкиной профессии».

В период с 11 ноября по 15 ноября 2021 года проведена неделя профориентации для обучающихся 1-9 классов. В рамках проведения Недели профориентации были запланированы и проведены следующие мероприятия: классный час на тему: «Профессия каждая – самая важная», «Все профессии важны, все профессии нужны», профориентационный КВН, классный час «Красота спасет мир», проведены профориентационные викторины, беседы и классные часы на темы: «Все профессии важны», «Путь к профессии начинается в школе», «Профессии с большой перспективой», «Сотвори свое будущее», «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?» , урок «С деньгами на «ТЫ» или зачем быть финансово грамотным», «Как не потерять деньги?», «Как добиться цели?», «Как заставить деньги работать?» , «Инвестируй в себя или что такое личное страхование», «С налогами на «Ты».

Здоровьесберегающее воспитание

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, и классные часы по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

В течение года проводились традиционные спортивные мероприятия: Кросс Наций, неделя здоровья, «Веселые старты», «Чистота – залог здоровья», «Здоровый образ жизни». Прошла физкультурно-оздоровительная акция «Зимние забавы»,

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний.

Мероприятия по данной тематике и пропаганде ЗОЖ:

- Родительский всеобуч «Приоритетные направления формирования ценности здоровья и здорового образа жизни»,
- Классные родительские собрания в разной форме (беседы, лекции, круглые столы)
- Конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», «В здоровом теле – здоровый дух!», плакатов и буклетов «Вредным привычкам нет!»,
- Неделя Здоровья, День здоровья,
- Классные часы: «Режим дня – основа жизни человека», «Вредным привычкам скажем «Нет!» уроки Здоровейки «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» в начальной школе, в среднем звене: «Чистота – залог здоровья» (5 кл.) «Ещё раз о вредных привычках» (6 кл.), «ЗОЖ» (9 кл.).
- Профилактические беседы: «Профилактика Гриппа и ОРЗ»,

«Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Клещевой энцефалит» и др.

➤ Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

- Проведена акция «Сообща, где торгуют смертью», беседы по теме «Скажем - нет вредным привычкам», «Что значит здоровье?», «Наркомания - путь в никуда», классный час на тему: «Наркомания – проблема личности и общества».

Семейное воспитание

В рамках данного направления воспитательного процесса в течение учебного года классными руководителями проводились классные часы: «Родина начинается с близких для тебя людей», проводились конкурсы рисунков: «Герб моей семьи», к 8 марта – «Подарок для мамы». Популярностью пользуются чаепития и классные праздничные мероприятия для мам: «Мамин день», «Моя мама лучше всех», «Мама – это значит жизнь»

Интеллектуальное воспитание

Большое внимание педагогическим коллективом в воспитательной работе уделяется интеллектуальному развитию школьников, целью которого является формирование способности к самообразованию, получение новых знаний. Решая задачи интеллектуального воспитания в школе проводились мероприятия:

- 1 сентября – День знаний;
- День славянской письменности и культуры;
- Работа экспозиций школьного музея.

Выполняя воспитательные задачи по данному направлению, классные руководители старались привлекать обучающихся к конкурсному движению:

1. Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»

Во всех классах среднего звена в феврале прошли классные часы «Арктика – фасад России».

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

Обучающиеся активно принимали участие в школьных традиционных праздниках: конкурс поделок из овощей и фруктов из природного материала «Осенние фантазии», день Учителя, День матери, Новогодний бал, 8 Марта.

Прошли классные часы: «Я – гражданин», «Исторические корни», «Символика государства», «Моя Родина», викторина «Мы избиратели», состоялся традиционный Гагаринский урок «Космос – это мы». Классные руководители при проведении онлайн-уроков использовали методические рекомендации сайта Музея космонавтики Москвы, конкурс рисунков ко «Дню космонавтики», просмотр презентации: «Детство Ю.А. Гагарина», «Юность Ю.А. Гагарина», «Первый полет в космос».

Правовое воспитание и культура безопасности

В рамках правового просвещения в 2021 году были проведены классные часы по изучению правил дорожного движения; также проведены инструктажи по правилам поведения в школе: столовой, кабинете, на перемене, культура поведения на улице и в транспорте, прошли уроки права, посвященные Всемирному дню прав ребёнка.

Все мероприятия, направлены на повышение правовой грамотности обучающихся, повышение правовой активности и ответственности.

- Неделя правовых знаний
- Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д
- Классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка», «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Я имею право».
- Родительский всеобуч «Права и обязанности родителей и детей»
- Общешкольные мероприятия и классные часы, посвященные Дню Конституции России
- Проведение месячника безопасности дорожного движения

Экологическое воспитание

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии. Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Классные часы: «Экологическое ассорти», «На пороге экологической катастрофы», «Берегите нашу Землю».
- 2) Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель),
- 3) Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь),
- 4) Проведение тематических классных часов по профориентации.
- 5) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)
- 6) Организация летнего лагеря труда и отдыха (июнь)
- 7) Участие в конкурсе рисунков « Энергосбережение»

Такие мероприятия учат ребят бережному отношению к природе и ее богатствам, учат так организовывать свой быт, чтобы не навредить окружающей среде.

Коммуникативная культура

Создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

О работе по данному направлению следует сказать, что все мероприятия, проводимые в школе были направлены на формирование у обучающихся коммуникативной культуры.

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых поздравляли лучших спортсменов школы, победителей предметных олимпиад, различных конкурсов и исследовательских работ.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

Классными руководителями были проведены тематические собрания: «Конфликты в семье и их последствия», «Поощрения и наказания в семейном воспитании», «Общение. Его роль в развитии личности школьника», «О поощрении и наказании», «Свободное время – для души и с пользой» и др.

Необычно и интересно прошли такие мероприятия:

- День Матери «Люблю тебя, мама, ты лучший мой друг»;
- Новогодние праздники;
- Международный женский день.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	25	24	27	26
	- начальная школа	10	5	11	8
	- основная школа	15	19	16	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает стабильную динамику успешного освоения основных образовательных программ. Вместе с тем видно, что количество обучающихся в школе на конец 2021 года уменьшилось на 1 обучающегося (перемена места жительства).

В первом полугодии 2021 года в школе отсутствовал 9 класс, втором полугодии 2021 года в школе отсутствовал 3-ий класс. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году (I полугодие)

Класс	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год с отметками				Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них п/а			
		Ко л- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	5	5											
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0

По итогам успеваемости первого полугодия 2021 года, можно сделать вывод, что качество знаний ниже предыдущего учебного года. Во 2 классе качество знаний составило 0%, ввиду отсутствие сильных учеников, оба обучающихся имеют тройки по предметам. В 3 и 4 классах качество знаний составило 100 %, 1 обучающийся – отличник.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году (II полугодие)

Класс	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили 2 четверть с отметками				Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них п/а			
		Ко л- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	2											
2	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0

По итогам успеваемости второго полугодия 2021 года, можно сделать вывод, что качество знаний выше предыдущего учебного года.

Во 2 классе качество знаний составило 100%, нет слабых учеников. Во 2 и 4 классах качество знаний составило 100 %, 3 обучающийся – отличники.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (I полугодие)

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками				Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	43,7	1	6,2	0	0	0	0	0	0	0

По итогам успеваемости первого полугодия 2021 года, можно сделать вывод, что качество знаний составило 50%. Семь обучающихся – хорошисты, один обучающийся 6 класса – отличник.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (II полугодие)

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть с отметками				Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	8	44,4	1	5,5	0	0	0	0	0	0	0

По итогам успеваемости второго полугодия 2021 года, можно сделать вывод, что качество знаний осталось на прежнем уровне и составило 50%. Восемь обучающихся – хорошисты, один обучающийся 7 класса – отличник.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	0	0	0
2020	5	0	5
2021	0	0	0

В 2021 учебном году в школе отсутствовал 9 класс, выпускников нет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 9 педагогов, из них 1 – директор, 1 – заместитель. Высшее педагогическое образование имеют – 8 человек, среднее специальное – 1 человек. Имеют первую квалификационную категорию 7 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить, что образовательная деятельность в школе обеспечивается квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	69	7850
Из него:		
Учебники	69	929
Художественная литература		6896
Справочный материал		25

Книгообеспеченность – 100%;

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки -30;

Число посещений за год – 435 человек.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 28.12.2018 №345.

На официальном сайте школы есть страница «Библиотека» с информацией о работе и мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе действуют 8 учебных кабинетов:

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование кабинета	Общая площадь
Кабинет химии, биологии	53,90
Кабинет физики, математики	52,50
Кабинет информатики	51,80
Кабинет истории, географии	52,90
Кабинет русского языка и литературы	52,50
Кабинеты начальных классов	52,60/52,10
Кабинет технологии	27,40
Спортивный зал	171,10

Все классные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

В школе имеются 15 компьютеров, из них 7 ноутбуков; используются в учебных целях 7; 3 мультимедийных проектора; 2 принтера, 1 сканер, 2 МФУ, 1 интерактивная доска. В школе имеется локальная сеть и выход в Интернет.

На первом этаже имеется спортивный зал, столовая и пищеблок. На спортивной площадке школы установлено спортивное оборудование: шведская стенка, разноуровневый турник, гимнастическое бревно, лабиринт.

Для успешной реализации учебного процесса за 2021 год были закуплены:

1. Оборудование для кабинета иностранного языка (лингвфонный кабинет) – 104 200,00 рублей;
 2. Компьютерное оборудование (2 компьютера, 1 ноутбук) – 143 000,00 рублей;
 3. Спортивный инвентарь – 23 372,00 рублей;
 4. Учебники – 42 512,00 рублей.
 5. Школьные парты - 82 700,00
- Итого: 395 784 рублей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	26 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	15 человек/ 62,5 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	18 человек/ 69,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	1 человека/ 4,1 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 88,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 66,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 11,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 11,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 66,6 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 66,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 55,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 44,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 66,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	566,8 кв. м/ 21,8

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования дошкольной группы

I. Общие сведения о дошкольной группе

В МОБУ «ВООШ» функционирует 1 группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Группа расположена в здании школы на первом этаже с отдельным входом.

Общая площадь здания 263,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 55 кв.м.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников дошкольной группы.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. и СанПин 3.1/2.43598-20 «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19» от 30.06.2020 года.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учебный план дошкольной группы позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

Режим работы дошкольной группы кратковременного пребывания

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группе – 3,5 часа. Режим работы группы – с 09.00 до 12.30.

II. Оценка образовательной деятельности дошкольной группы

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 и СанПин 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 9 воспитанников в возрасте от 3 до 6.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2021 году выпускников дошкольной группы в МОБУ «ВООШ» было 2 человека.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	85,7 %
Неполная с матерью	1	14,2 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	4	57,1%
Три ребенка и более	3	42,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи с родителями.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной ступеньки.

Выпускники дошкольной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 15.10.2021 по 17.10.2021 проводилось анкетирование родителей. Результаты анкетирования:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию – 1 воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 9/1.

Воспитатель дошкольной группы имеет стаж педагогической работы 3 года. В 2020 году получила диплом о профессиональной переподготовке ООО «Столичный учебный центр» по программе «Воспитатель: Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации»

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, знакомится с опытом работы коллег других дошкольных учреждений. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Регулярно участвует в дистанционных образовательных семинарах и вебинарах, тем самым, повышая свою квалификационную подготовку.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд группы представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение дошкольной группы достаточно для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- компьютер - 1,
- принтер - 1,
- DVD-плеер - 1,
- телевизор – 1.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VI. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Групповое помещение дошкольной группы имеет комнату для раздевания (43,2 кв.м), игровую (55 кв.м), спальную (55 кв.м) и туалетную (10 кв.м) комнаты, спортзал (41.6 кв.м).

В игровой комнате выделены следующие зоны:

- Центр сенсорного развития
- Центр музыкально-театрализованной деятельности
- Центр математического развития
- Центр изобразительной деятельности
- Центр художественного творчества
- Центр физического развития
- Центр сюжетно-ролевых игр
- Центр патриотического воспитания
- Центр ПДД
- Центр «Мы читаем»
- Центр «Юные строители»
- Центр народного творчества
- Центр «Уголок природы»

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	9
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги приемотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
приемотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (%)
с высшей		0 (%)
первой		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (%)
больше 30 лет		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (%)
от 55 лет		0 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9

Наличие:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в дошкольной группе:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СанПиН 3.1/2.43598-20 от 30.06.20 года и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических работников.