

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Веселовская основная общеобразовательная школа»
Ясненского муниципального округа

РАССМОТРЕН:

Педагогическим советом

МОБУ «Веселовская ООШ»

Протокол №7 от 10.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Веселовская основная общеобразовательная школа»
Ясненского муниципального округа Оренбургской области за 1 квартал 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Веселовская основная общеобразовательная школа» Ясненского муниципального округа
Руководитель	Громова Олеся Николаевна
Адрес организации	462775, Оренбургская область, г. Ясный, п. Веселовский, ул. Садовая, д. 22
Телефон	8(35368)2-44-04
Адрес электронной почты	46ouoves@mail.ru
Учредитель	Администрация Ясненского муниципального округа
Дата создания	1977г.
Лицензия	от 06.04.2016 №2627, серия 56ЛО1 №0004726
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.06.2016 №1837, серия 56АО1 №0003501

МОБУ «Веселовская основная общеобразовательная школа» (далее - МОБУ «ВООШ») расположена на окраине п. Веселовский Ясненского муниципального округа. Большинство семей проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности МОБУ «ВООШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «ВООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОБУ «ВООШ».

С 01.09.2024 организовали обучение 1-9 классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МОБУ «ВООШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОБУ «ВООШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОБУ «ВООШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 не ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, так как контингент обучающихся недостаточен. Всей воспитательной работой в МОБУ «ВООШ» занимается педагог-организатор. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 25 лет.

Педагог-организатор:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочей программы воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методического совета, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность детских общественных объединений.

Должность педагога-организатора позволила систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2024 года МОБУ «ВООШ» провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОБУ «ВООШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы МОБУ «ВООШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОБУ «ВООШ»;
- 3) вовлекает школьников в кружки и детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне МОБУ «ВООШ» и классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МОБУ «ВООШ» детских общественных объединений и организаций — например, детской общественной организации «Огонёк» (для обучающихся 1-4 классов), детской общественной организации «Беспокойные сердца» (для обучающихся 5-9 классов);
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися старших классов;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МОБУ «ВООШ»;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.06.2024 по 25.06. 2024 на базе МОБУ «ВООШ» был организован лагерь дневного пребывания «Здоровячок» для 10 воспитанников 7-11 лет. Для работы в лагере преподаватели прошли ежегодные курсы повышения квалификации воспитателей. Для воспитанников проводились как традиционные мероприятия, так и мероприятия, разработанные в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы «Организация отдыха и оздоровления детей Здравячок». Например, традиционные мероприятия: «Детство – золотая пора!», «Россия – Родина моя», регулярная акция по очистке водоёмов «Чистые берега».

В 2024 году воспитательная работа в школе была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, на развитие интеллектуальных способностей, чувств патриотизма, коллективизма. Большое внимание уделялось и уделяется развитию чувства ответственности за порученное дело.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Социокультурное и медиакультурное воспитание
4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Интеллектуальное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Воспитание семейных ценностей
9. Правовое воспитание и культура безопасности
10. Экологическое воспитание
11. Формирование коммуникативной культуры.

Нравственное и духовное воспитание. Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственное и духовное воспитание обучающихся. Основной целью является формирование гармонично-развитой личности».

В течение года были проведены следующие мероприятия по направлению:

- Цикл классных часов, посвященных милосердию и доброте, воспитанию обучающихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам, толерантности: «Единый час духовности «Голубь мира», флэшмоб «Голубь мира», запуск в небо белых бумажных голубей «Летите голуби, летите».
- Общешкольные праздничные мероприятия, посвященные дню пожилого человека, первому звонку, дню учителя, дню матери, новогодним праздникам, международному женскому дню.
- Работа отряда тимуровцев «Забота» (волонтёрское движение)
- Мероприятие, посвященное Дню Детства.

Гражданско-патриотическое воспитание. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий ко дню Победы, разгром фашистских войск под Сталинградом. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, выставки книг...

Проводились традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, конкурс «А ну-ка, мальчики», «День воина-интернационалиста», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «День Победы», торжественная линейка «День неизвестного солдата», проведены уроки мужества, беседы, посвященные воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами, но оставшимися неизвестными, проведена историческая викторина «День Героя Отечества».

Традиционно первый выходной – это «День Родной школы».

В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы в МОБУ «ВООШ» были проведены следующие мероприятия:

- классные часы на темы: «История праздника 23 февраля», «А. Невский - великий полководец», «Тот самый первый день войны», «Нам нужен мир», «Солдатами не рождаются», «Герои войны»;
- торжественная линейка, посвященная годовщине вывода советских войск из Афганистана, по традиции после линейки ребята вручили живые гвоздики родителям воинов, служивших в горячих точках;

Провели конкурсы военно-патриотической песни «Песня в военной шинели», «А ну-ка, мальчишки!».

К 9 мая в целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с обучающимися проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией часть мероприятий проводились дистанционно.

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в различных конкурсах и акциях:

- Акции памяти «Блокадный хлеб»
- «Неделя памяти», посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста.
- Классные часы на военно - патриотическую тематику
- Конкурс рисунков «Победе посвящается...»
- Всероссийский конкурс детских писем - эссе «Письмо солдату. О детях войны», посвященному дню Победы в Великой Отечественной войне.
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Открытка ветерану»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Наследники Победы»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Бессмертный полк»
- Муниципальный конкурс - выставка творческих работ детей «Военное эхо – память о подвиге!»

В школе прошел урок Памяти, посвященный дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. В рамках Года памяти и славы обучающиеся школы и педагоги принимали участие в проекте «Дорога памяти». На сайте проекта размещена информация о ветеранах Великой Отечественной войны. Ребята участвовали в просмотрах фильмов о Великой Отечественной войне.

Социокультурное и медиакультурное воспитание. Воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных, воспитание уважения к себе и другим, формирование толерантного отношения к людям разных национальностей и культур.

По данному направлению за истекший период были проведены следующие мероприятия воспитательного блока:

- Реализация плана работы школы по антитеррористической безопасности
- Классные часы «Движение к взаимопониманию», «Расы, народы, нации»,

«Законы бесконфликтного существования», «Всемирный день толерантности»

- Классные часы: «Безопасный интернет», «Опасности интернета: правда или ложь», «Этика сетевого общения», «Я среди людей, люди вокруг меня», «Добро и зло», «Причины наших поступков», «Можно ли научиться толерантности?».
- Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма.
- Проведение профилактических бесед по профилактике правонарушений, противодействию экстремизма.
- Проведение родительских собраний по теме «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию», «Компьютер у ребенка: за и против», «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?».

Тематика родительских собраний, консультаций по направлению «Социокультурное воспитание»:

- Пример родителей – один из ведущих факторов воспитания.
- Как преодолеть детскую агрессию? Учимся решать конфликты.
- Семейные праздники и их значение для ребенка.
- Дети, телевидение и компьютер.
- Как сохранить здоровье ребенка при работе с компьютером?
- Свод правил безопасного Интернета.

Воспитание положительного отношения к труду. Трудовое воспитание – один из важнейших видов деятельности. Одним из направлений трудового воспитания является профориентационная работа. Классные руководители уделяют большое внимание профориентационной подготовке обучающихся, проводят различные мероприятия: КВНы, конкурсы, игры, диагностику. Были проведены классные часы:

«Представители разных профессий», «Я и моя будущая профессия», «Поговорим о профессиях», «Ориентация в жизни. Разговор за чаем о маминной и бабушкиной профессии».

Здоровьесберегающее воспитание. Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, и классные часы по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

В течение года проводились традиционные спортивные мероприятия: Кросс Наций, неделя здоровья, «Веселые старты», «Чистота – залог здоровья», «Здоровый образ жизни».

Прошла физкультурно-оздоровительная акция «Зимние забавы».

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний.

Мероприятия по данной тематике и пропаганде ЗОЖ:

- Родительский всеобуч «Приоритетные направления формирования ценности здоровья и здорового образа жизни»,
- Классные родительские собрания в разной форме (беседы, лекции, круглые столы)
- Конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», «В здоровом теле – здоровый дух!», плакатов и буклетов «Вредным привычкам нет!»,
- Неделя Здоровья, День здоровья,
- Классные часы: «Режим дня – основа жизни человека», «Вредным привычкам скажем «Нет!» уроки Здоровейки «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» в начальной школе, в среднем звене: «Чистота – залог здоровья» (6 кл.) «Ещё раз о вредных привычках» (6 кл.), «ЗОЖ» (9 кл.).
- Профилактические беседы: «Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Клещевой энцефалит» и др.
- Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Проведена акция «Сообщи, где торгуют смертью», беседы по теме «Скажем - нет вредным привычкам», «Что значит здоровье?», «Наркомания - путь в никуда», классный час на тему: «Наркомания – проблема личности и общества».

Семейное воспитание. В рамках данного направления воспитательного процесса в течение учебного года классными руководителями проводились классные часы: «Родина начинается с близких для тебя людей». Проводились конкурсы рисунков: «Герб моей семьи», к 8 марта – «Подарок для мамы». Популярностью пользуются чаепития и классные праздничные мероприятия для мам: «Мамин день», «Моя мама лучше всех, «Мама – это значит жизнь»

Интеллектуальное воспитание. Большое внимание педагогическим коллективом в воспитательной работе уделяется интеллектуальному развитию школьников, целью которого является формирование способности к самообразованию, получение новых знаний. Решая задачи интеллектуального воспитания в школе проводились мероприятия:

- Ознакомление обучающихся с Правилами поведения и Уставом школы;
- 1 сентября – День знаний;
- День славянской письменности и культуры;
- Работа экспозиций школьного музея.

Выполняя воспитательные задачи по данному направлению, классные руководители старались привлекать обучающихся к конкурсному движению.

Культуротворческое и эстетическое воспитание. Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры.

Обучающиеся активно принимали участие в школьных традиционных праздниках: конкурс поделок из овощей и фруктов из природного материала «Осенние фантазии», день Учителя, День матери, Новогодний бал, 8 Марта.

Прошли классные часы: «Я – гражданин», «Исторические корни», «Символика государства», «Моя Родина», викторина «Мы избиратели».

Состоялся традиционный Гагаринский урок «Космос – это мы». Классные руководители при проведении онлайн-уроков использовали методические рекомендации сайта Музея космонавтики Москвы, конкурс рисунков ко «Дню космонавтики», просмотр презентации: « Детство Ю.А. Гагарина», « Юность Ю.А.Гагарина», « Первый полет в космос».

Правовое воспитание и культура безопасности. В рамках правового просвещения в 2024 году были проведены классные часы по изучению правил дорожного движения; также проведены инструктажи по правилам поведения в школе: столовой, кабинете, на перемене, культура поведения на улице и в транспорте, прошли уроки права, посвященные Всемирному дню прав ребёнка.

Все мероприятия, направлены на повышение правовой грамотности обучающихся, повышение правовой активности и ответственности:

- Неделя правовых знаний
- Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д
- Классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка», «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка», «Я имею право».
- Родительский всеобуч «Права и обязанности родителей и детей»
- Общешкольные мероприятия и классные часы, посвященные Дню Конституции России
- Проведение месячника безопасности дорожного движения

Экологическое воспитание. Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности.

Подготовка к сознательному выбору профессии. Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Классные часы: «Экологическое ассорти», «На пороге экологической катастрофы», «Берегите нашу Землю».
- 2) Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель)
- 3) Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь)
- 4) Проведение тематических классных часов по профориентации.
- 5) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)
- 6) Организация летнего лагеря труда и отдыха (июнь)
- 7) Участие в конкурсе рисунков « Энергосбережение»

Такие мероприятия учат ребят бережному отношению к природе и ее богатствам, учат так организовывать свой быт, чтобы не навредить окружающей среде.

Коммуникативная культура. Создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

О работе по данному направлению следует сказать, что все мероприятия, проводимые в школе были направлены на формирование у обучающихся коммуникативной культуры.

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых поздравляли лучших спортсменов школы, победителей предметных олимпиад, различных конкурсов и исследовательских работ.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного

процесса и управлении школой.

Классными руководителями были проведены тематические собрания: «Конфликты в семье и их последствия», «Поощрения и наказания в семейном воспитании», «Общение. Его роль в развитии личности школьника», «О поощрении и наказании», «Свободное время – для души и с пользой» и др.

Необычно и интересно прошли такие мероприятия:

- День Матери «Люблю тебя, мама, ты лучший мой друг»;
- Новогодние праздники;
- Международный женский день.

С сентября в МОБУ «ВООШ» организована внеурочная деятельность обучающихся.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МОБУ «ВООШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОБУ «ВООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОБУ «ВООШ»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ «ВООШ», в том числе рассматривает вопросы: • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического объединения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ «ВООШ» создано предметно-методическое объединение учителей-предметников, куда входят все семь учителей школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОБУ «ВООШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 МОБУ «ВООШ» обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Документооборот с АО «ЭнергосбыТ Плюс» ведется в Контуре «Диадок», с ПАО «Ростелеком» в Тензор Сбисе.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				9
	— начальная школа	5	8	8	9
	— основная школа				
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0
	— в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся МОБУ «ВООШ».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в МОБУ «ВООШ» не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего	Успевают		Окончили год на:				Не успевают	Переведены условно
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%		
1									
3									
4									
Итого:									

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 на процентов (в 202 был 50 %), процент обучающихся, окончивших на «5» понизился на 10 процентов (в 2021 — 50 %). Изменения данных связаны с изменением количества обучающихся в начальном звене.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего	Успевают		Окончили год на:				Не успевают	Переведены условно
			%	«4» и «5»	%	«5»	%		
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0
9	3	3	100	3	100	0	0	0	0
Итого:	5	5	100	5	100	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16 % (в 2023 был 55%). Анализ результатов ГИА-24 показывает, что обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена русский язык, математику и два предмета по выбору обществознание и информатику.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОБУ «ВООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОБУ «ВООШ».

Образовательная деятельность в МОБУ «ВООШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.05.2022 МОБУ «ВООШ» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

5.Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	5	0	0
2023	5	0	5
2024	3	0	3

Все выпускники школы продолжают обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях нашей области. В 2024 году в МОБУ «ВООШ» в выпускном классе было 3 человека.

6.Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОБУ «ВООШ» работают 5 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование остальные высшее педагогическое. В 2022 году высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель (14%), 4 учителя имеют I квалификационную категорию (57%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ «ВООШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОБУ «ВООШ» и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОБУ «ВООШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МОБУ «ВООШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	40	7967
Из него:		
Учебники	40	980
Художественная литература	0	6900
Справочный материал	0	87

Книгообеспеченность – 100%;

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки -37;

Число посещений за год – 485 человек.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 28.12.2018 №345.

На официальном сайте школы есть страница «Библиотека» с информацией о работе и мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОБУ «ВООШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОБУ «ВООШ» оборудованы 8 учебных кабинетов, каждый из них оснащён рабочим местом учителя (компьютер, мультимедийный проектор, лазерный принтер и экран).

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование кабинета	Общая площадь
Кабинет химии, биологии	53,90
Кабинет физики, математики	52,50
Кабинет информатики	51,80
Кабинет истории, обществознания	52,90
Кабинет русского языка и литературы	52,50
Кабинеты начальных классов	52,60/52,10

Кабинет технологии	27,40
Спортивный зал	171,10

Все классные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

На первом этаже имеется спортивный зал, столовая и пищеблок. На спортивной площадке школы установлено спортивное оборудование: шведская стенка, разноуровневый турник, гимнастическое бревно, лабиринт.

Для успешной реализации учебного процесса за 2022 год были закуплены:

1. Компьютерное оборудование (компьютеры, мультимедийные проекторы, лазерные принтеры, экраны, МФУ) – 598650 рублей;
2. Технологическое оборудование для пищеблока: мясорубка – 5390 рублей.

Всего затрачено средств – 604040 рублей

9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОБУ «ВООШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	14
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (85%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (65%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0,0%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов	человек	7 (100%)
— высшим педагогическим образованием		3 (86%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1(14%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (71%)
— с высшей		1 (14%)
— первой		4 (57%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (14%)
— больше 30 лет		4 (57%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	1,09
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее	человек (процент)	23 (100%)
2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,6

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «ВООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОБУ «ВООШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МОБУ «ВООШ»

О.Н.Громова

